

## Liebe Eltern,

bitte drucken Sie die **Lösungsblätter** im Fach Deutsch wenn möglich aus und **geben Sie diese Ihren Kindern**, damit sie ihre Aufgaben vergleichen und wenn notwendig auch verbessern können. Ihre Kinder sollen bitte **Korrekturen mit einem Farbstift vornehmen** (kein Tintenkiller!), damit später zu erkennen ist, wo die Probleme beim Lösen der Aufgaben waren. Am Ende des Lösungsblattes steht immer der **Termin für das Erscheinen des nächsten**.

Ihre Kinder haben für alle Aufgaben der einzelnen Fächer **bis zum 19. April** Zeit.

Liebe Eltern, denken Sie bitte daran, dass **Ihre** Aufgabe darin besteht, Ihre Kinder zu motivieren und ihnen bei der Zeiteinteilung zu helfen. Sie sind nicht für das Lösen der Aufgaben zuständig. Bedenken Sie bitte dabei auch, dass der Aufgabenumfang in den einzelnen Fächern unterschiedlich ist, da auch die Stundenzahl pro Woche verschieden ist (Deu = 6h, Ma/Engl. = 5h, Geo/Bio/ Info = 2h, Musik = 1h. Deshalb ist es wichtig, dass Ihre Kinder verschiedene Fächer am Tag bearbeiten, um Abwechslung zu haben. Es wäre schön, wenn Ihre Kinder sich auch untereinander helfen, was ja mit den Smartphones möglich ist.

Bei Schwierigkeiten und Fragen können Sie, aber auch Ihre Kinder, mich jederzeit telefonisch erreichen (038371 21523).

Mit freundlichen Grüßen

P. Tulke

## **Deutsch 2 Selbstkontrolle**

### **3. Sachtexte: Leseaufgaben: Wissenswertes über Gorillas**

1. Lebensraum, Größe, Gewicht, Nahrung, Fortbewegung, Fortpflanzung, Lebensweise, Bedrohung
2. a) 6 b) 1,2 c) 1 (Körpergröße, Schulterbreite) d) 5 e) 3, (5) f) Größe, Gewicht g) 1 (Ast)

### **4. Rechtschreibung**

#### Bestimmte und unbestimmte Artikel

**Lb S. 263 Aufg. 5:** Corinna hatte Joe ein Buch geliehen. Sie bekam das Buch erst nach drei Wochen zurück. Mein Vater hatte ein Taxi bestellt. Nach zehn Minuten war das Taxi da. Wir haben gestern einen Ausflug gemacht. Auf dem Ausflug haben wir allerlei erlebt. Im Zoo habe ich einen Schimpansen beobachtet. Wie hat mich der Schimpanse angeguckt!

#### **S. 264 Aufg. 6: Löwe und Maus**

Der/Ein Löwe saß unter einem Baum und schlief. Da kroch eine Maus auf seinen Rücken. Davon erwachte der Löwe und packte die Maus. „Wenn du mich wieder freilässt“, sagte die Maus, „dann werde ich dir auch einmal helfen.“ Der Löwe lachte die Maus aus: „Du willst mir helfen?“ Doch da er gute Laune hatte, ließ er sie frei.

Wenige Tage später spannte ein Jäger ein Netz unter dem Baum aus. Der Löwe wollte sich wieder unter den Baum legen, doch da verfang er sich in dem Netz - und war gefangen. Da kam auf einmal die Maus und knabberte mit ihren spitzen Zähnen das Netz durch. So befreite sie den Löwen.

**S. 264 Aufg. 8:** a) Hast du mal einen Bleistift für mich? Ich gebe dir den Stift auch gleich wieder. b) Zu ihrem Geburtstag bekam Anna ein Fahrrad geschenkt. Jetzt kann sie mit dem Rad zur Schule fahren. c) Es ist mein Ziel, mindestens eine Zwei in der nächsten Mathearbeit zu schreiben. Über die Zwei bei der letzten Arbeit habe ich mich sehr gefreut. d) Tabea musste zum Zahnarzt und sich einen Zahn reparieren lassen. Der Zahn hatte ihr schon tagelang Schmerzen bereitet.

#### **S. 264 Aufg. 9: Text mit zwei Mädchen und zwei Jungen, also vier Personen:**

Auf dem Schulhof steht ein Mädchen (1) an der Mauer und trinkt Milch. Ein Junge (2) klettert an dem Klettergerüst hoch. Dann sehe ich noch, wie ein Junge (3) zu einem Mädchen (4) hingeht und es anrempelt. Das Mädchen (4) fängt an, laut zu schreien, und der Junge (3) lacht laut.

Text mit einem Mädchen und einem Jungen, also zwei Personen: Auf dem Schulhof steht ein Mädchen (1) an der Mauer und trinkt Milch. Ein Junge (2) klettert an dem Klettergerüst hoch. Dann sehe ich noch, wie der Junge (2) zu dem Mädchen (1) hingeht und es anrempelt. Das Mädchen (1) fängt an laut zu schreien, und der Junge (2) lacht laut.

**Deutsch 3 erscheint am Freitag, dem 3.4.2020**